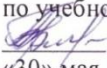
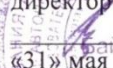


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
 Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



Рабочая программа
(модифицированная)
внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Наследие веков живое»
для 9 класса

Составил: Стерликова Марина Юрьевна
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2019 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают знаниями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Результаты формирования УУД

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «семья» «родина», «школа». 2. Уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам. 3. формирование интереса (мотивации) к краеведению.. 4. Оценивать жизненные поступки земляков-тружеников тыла, детей войны.	1. Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. 2. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	1. Давать полный и развернутый ответ на вопросы учителя, находить нужную информацию в различных источниках. 2. Сравнить содержание информации. 4. Уметь самостоятельно разработать и провести мероприятие для своего класса.	1. Участвовать в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях. 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. 2. Соблюдать нормы этикета. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Участвовать в паре, в группе.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

В целом - это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание предмета	Формы организации учебных занятий
Раздел 1. «Россия-Родина моя» (18 часов)	занятие-путешествие, акции, конкурсы, экскурсии, викторина, практикум, фотовыставка, проекты
Раздел 2. «Быть патриотом –значит знать, понимать и любить великую литературу России, её язык» (14 часов)	конкурсы рисунков, фотовыставка, занятие-путешествие экскурсии, беседы встречи, экскурсии
Раздел 3. «Знакомимся с героическими страницами истории России» (18 часов)	тематическая игра, встречи с интересными людьми экскурсии, беседы
Раздел 4. «В жизни всегда есть место подвигу» (18 часов)	Акции, фотовыставки, занятие-путешествие, экскурсии, беседы

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации внеурочной деятельности является создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

3. Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Россия-Родина моя»	1	Я- гражданин своей страны	1
		2	День солидарности борьбы с терроризмом Просмотр видеоролика «Беслан»	1
		3	Участие во Всероссийской акции «Наш лес. Посади своё дерево»	1
		4	Россия- Родина моя. Россия – место, где человек родился и вырос, познал счастье жизни.	1
		5-6	«Символика российского государства». Символика Тюменской области	2
		7	Структура государственной власти Кто в государстве самый главный?	1
		8	Москва-столица нашей Родины. Петербург – северная столицы	1
		9	Заочная экскурсия по историческим местам Тюменской области и Тобольского района	1
		10	Тобольск. Его прошлое и настоящее	1
				Всего: 10
2	«Быть патриотом – значит знать, понимать и любить великую литературу России, её язык»	11	Язык и традиции	1
		12	Народные обычаи и обряды.	1
		13	Из истории письменности.	1
		14	Великие лингвисты России	1
		15	Словари – наши помощники.	1
		16	Своеобразие языка художественной литературы	1
		17	Наш современник – справедливый, благородный, честный человек – в произведениях литературы.	1
				Всего: 7
3	«Знакомимся с героическими страницами истории России»	18	День неизвестного солдата.	1
		19	Военное прошлое нашей страны.	1
		20	День героев Отечества.	1

		21	Историческая наука на службе воспитания патриотизма.	1
		22	Патриоты и герои в годы великих испытаний	1
		23	Оборона Москвы, как пример героизма и патриотизма	1
		24	Герои Сталинградской битвы.	1
		25	День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	1
		26	День воссоединения Крыма с Россией.	1
				Всего:9
4	«В жизни всегда есть место подвигу»	27	Великая Отечественная Война в истории страны.	1
		28	Участие во Всероссийской акции «Лес Победы».	1
		29	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	1
		30	Герои – земляки. Встреча в музее.	1
		31	Акция «Бессмертный полк».	1
		32-33	Герои мирного времени. О героях современности.	2
		34	Каждый ли может стать Героем?	1
				Всего: 8